



## Schoolondersteuningsprofiel 2024 – 2025 OBS Twa yn len

OBS Twa yn len is een school die veegevorderd is in het geven van onderwijs vanuit leerdoelen, werkt projectmatig, bewegend en biedt inclusief onderwijs. De leerdoelen van de kinderen geven aan wat er geleerd moet worden i.p.v. de methode. Op deze manier sluiten de lessen beter aan bij de verschillen tussen de leerlingen en is het mogelijk om inclusiever onderwijs aan te bieden.

Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs. Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We sluiten goed aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtengedrag.

| Doelgroep  | Uitstroom-<br>bestemming   | Basisondersteuning /<br>onderwijsbehoeften   | Extra ondersteuning  | Deskundigheid  | Specifieke<br>voorzieningen/<br>gebouw   | Samenwerking met<br>ketenpartners  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Op OBS Twa yn len (12MZ) wordt basisonderwijs geboden voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar.</p> <p>OBS Twa yn len is een dorpsschool in Echtenerbrug . Een groter dorp met meer voorzieningen dan de direct omliggende dorpen. Leerlingen komen uit Echtenerbrug, Delfstrahuzen, Langelille, Oosterzee en Echten. De school heeft op 1-09-2024 46 leerlingen.</p> | <p>OBS Twa yn len stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen aanbieden wat de leerling nodig heeft om zich op een fijne manier te ontwikkelen. Vanaf het moment dat kinderen naar onze school gaan, volgen wij de ontwikkeling en prestaties.</p> <p>Aan het einde van het schooljaar 2023-2024 zijn onze leerlingen</p> | <p><b>Pedagogisch handelen</b><br/>We bieden een veilige leeromgeving waarbij we vanuit de leerlijnen werken. We stimuleren onderzoekend leren en zetten hierbij projectmatig onderwijs in. We werken preventief aan een goed, veilig schoolklimaat.</p> <p><b>Didactisch handelen</b><br/>Op Twa yn len wordt gewerkt volgens de principes van handelingsgericht werken waarbij we middels het monitoren van de opbrengsten, observaties, casuïstiek en een</p> | <p><b>Expertisecentrum</b><br/>Stichting KyK heeft een Expertisecentrum met deskundigen waarop een beroep gedaan kan worden.</p> <p>Binnen het expertisecentrum is de volgende ondersteuning voorhanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleiding van hoogbegaafdheid</li> <li>- Training Sociale Vaardigheden</li> <li>- Vak- en beeldende therapie</li> <li>- Spelbegeleiding</li> <li>- Hulp bij dyslexie en leesproblemen</li> </ul> | <p>We maken gebruik van de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouder-kind en leerkracht gesprekken</li> <li>- Telefonisch contact met ouders</li> <li>- Social Schools</li> </ul> <p>Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten leerlingen begeleiden met leerproblematiek en gedragsproblemen.</p> | <p>OBS Twa yn len beschikt over ruime groepslokalen. Daarnaast zijn er binnen de school diverse werkplekken gecreëerd. In de lokalen zijn diverse middelen voor handen zoals chrome books en koptelefoons. Daarnaast maken we gebruik van diverse leer-hulpmiddelen en ICT software zoals BOUW! / Alinea.</p> <p>Extra voorziening in de fysieke omgeving:</p> | <p>OBS Twa yn len werkt samen met verschillende zorgverleners ten einde de schoolse en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen te optimaliseren. In de praktijk betekent dit dat er verschillende instanties betrokken zijn bij leerlingen waarmee wij samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspectie</li> <li>- Leerplicht-ambtenaar</li> <li>- Gebiedsteam</li> <li>- Wijkagent</li> <li>- Acccare</li> <li>- Cedin</li> </ul> |

|   |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
| <p>Er sprake van een evenwichtige verdeling tussen jongen (41%) en meisjes (59%).</p> <p>Ongeveer 31% van onze leerlingen heeft Fries als eerste taal.</p> <p>De schoolweging van Twa yn Ien is 31,5. De schoolweging wordt berekend aan de hand van vijf omgevingskenmerken. De schoolweging loopt van 20 tot 40. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten. OBS Twa yn Ien behaalt hoge resultaten in verhouding tot de schoolweging.</p> <p>Het spreidingscijfer van 5,49 geeft aan waarin de leerlingen in de school van elkaar verschillen wat betreft de vier gezinskenmerken.</p> <p><i>KENGETALLEN 1F 3 jrs</i><br/>1F BEHAALD – 100%<br/>Landelijk – 94,5%<br/>SIGNALERINGSWAARDE - 85,0%</p> <p><i>KENGETALLEN 1S/2F 3jrs</i></p> | <p>als volgt uitgestroomd:</p> <p>33.3% Vwo, atheneum en gymnasium</p> <p>33.3% Havo en havo/vwo advies</p> <p>33.3% VMBO BB en KB</p> | <p>professionele houding de kwaliteit verhogen. Binnen dit concept staat het directe instructiemodel centraal.</p> <p>Observaties, toets uitslagen en belangrijke informatie over de leerling worden door de leerkracht in ons eigen administratiesysteem verwerkt. Uit deze administratie blijkt welke ondersteuning de leerlingen krijgen op welke gebieden en aan welke doelen binnen de kleine cyclus wordt gewerkt. Dit is terug te vinden in de groepsmap om het dagelijks handelen te kunnen borgen.</p> <p>We bieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instructie aangepast op de behoefte van de leerling,</li> <li>- bewegend leren,</li> <li>- verwerking aangepast op de instructie van de leerling,</li> <li>- werken met een eigen leerlijn (OPP)</li> <li>- structuur, duidelijke dagindeling</li> <li>- een rustige leeromgeving,</li> <li>- ondersteuning op het gebied van</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hulp bij dyscalculie en rekenproblemen</li> <li>- Weerbaarheidstraining</li> <li>- Begeleiding hoog sensitieve kinderen</li> <li>- Beeldcoaching</li> <li>- Motorische Remedial Teaching</li> <li>- Kindercoaching</li> <li>- Logopedische ondersteuning</li> <li>- Het LeerLab</li> <li>- Doe-klas</li> <li>- Ondersteuning bij sensorische prikkelverwerking</li> <li>- Orthopedagoog</li> <li>- NT-2</li> <li>- IB+</li> <li>- Ambulant begeleider SO.</li> </ul> <p>GGD Fryslan en het gebiedsteam bieden ondersteuning in de opvoeding in de thuissituatie.</p> | <p>Binnen OBS Twa yn Ien is de volgende expertise voor handen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerkrachten die geschoold zijn in ‘met sprongen vooruit’.</li> <li>- Rekenspecialist</li> <li>- Ervaringen vanuit het speciaal basisonderwijs.</li> <li>- Orthopedagoog</li> </ul> <p><b>Grenzen</b><br/>Op OBS Twa yn Ien kunnen we geen één-op-één onderwijs bieden. Dit betekent dat wanneer de gedragsproblemen te groot zijn en de veiligheid van andere leerlingen in het gedrang komt, leerlingen doorverwezen kunnen worden naar het SBO of SO.</p> <p>Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedrags deskundige tot expertisecentrum of gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het gebouw en de ruimtes zijn rolstoel vriendelijk.</li> <li>- Invalidetoilet.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raad voor de kindbescherming / Regiecentrum</li> <li>- POH-GGZ</li> <li>- Voortgezet-onderwijs</li> <li>- SBO-SO</li> <li>- Kentalis</li> <li>- Cascade</li> </ul> <p>Bij OBS Twa yn Ien staan wij altijd open voor samenwerking met ketenpartners als het bijdraagt aan de ontwikkeling van het kind. Het overzicht hierboven is hetgeen wat nu van toepassing is.</p> |
|---|--|---|---|---|--|--|

|   |                     |   |                     |   |  |                                   |
|---|---------------------|---|---------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1S/2F BEHAALD – 80,4%<br>Landelijk – 55,7%<br>SIGNALERINGSWAARDE –<br>45,5% |                     | werkhouding,<br>motivatie,<br>concentratie,<br>taakgerichtheid,<br>- ouder-<br>en kindgesprekken,<br>- een veilig<br>pedagogisch klimaat,<br>- coöperatieve<br>werkvormen aan, sa<br>menwerken, samen<br>spelen en samen<br>leren,<br>- planmatig werken,<br>- het aanleren van<br>zelfstandig werken,<br>- het aanleren van een<br>onderzoekende<br>leerhouding. |                     | onderzoek kunnen wij<br>handelingsverleggen zijn. |  |                                   |
| Doelgroep   | Uitstroombestemming | Basisondersteuning /<br>onderwijsbehoeften  | Extra ondersteuning | Deskundigheid                                     | Specifieke<br>voorzieningen/<br>gebouw | Samenwerking met<br>ketenpartners |

Alle scholen binnen Friesland zijn aangesloten bij Passend Onderwijs Friesland en voldoen aan de basisondersteuning. Hieraan ten grondslag ligt het Ondersteuningsplan 2022-2026.