



**2yn1**  
Twa yn len  
basisschool

  
de Reinbôge  
basisschool

**2022-2023**  
Schoolgids |  
jaarkalender

Skoalle fan  **KyK**



## Wie zijn wij?

**Twa yn len** en de **Reinbôge** zijn twee van de 37 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektief en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3600 leerlingen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

### Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?



## Inhoud:

→ Wie zijn wij?	2
→ Ons team van OTI	4
→ Het onderwijs bij ons op school	8
→ Evaluatie schooljaar 2021-2022	10
→ Algemene ambities en speerpunten 2022-2023	12
→ Uw kind krijgt een instructie op maat	16
→ We hebben binnen KyK een expertisecentrum!	18
→ Hoe betrekken we ouders bij onze school?	22
→ Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	24
→ Contactgegevens	27
→ Vanuit KyK!	28

## Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Zomervakantie

25

MA

Zomervakantie

26

DI

Zomervakantie

27

WO

Zomervakantie

28

DO

Zomervakantie

29

VR

Zomervakantie

30

ZA

Zomervakantie

31

ZO

Zomervakantie

1

MA

Zomervakantie

2

DI

Zomervakantie

3

WO

Zomervakantie

4

DO

Zomervakantie

5

VR

Zomervakantie

6

ZA

Zomervakantie

7

ZO

Zomervakantie

8

MA

Zomervakantie

9

DI

Zomervakantie

10

WO

Zomervakantie

11

DO

Zomervakantie

12

VR

Zomervakantie

13

ZA

Zomervakantie

14

ZO

Zomervakantie

15

MA

Zomervakantie

16

DI

Zomervakantie

17

WO

Zomervakantie

18

DO

Zomervakantie

19

VR

Zomervakantie

20

ZA

Zomervakantie

21

ZO

Zomervakantie

22

MA

Zomervakantie

23

DI

Zomervakantie

24

WO

Zomervakantie

25

DO

Zomervakantie

26

VR

Zomervakantie

27

ZA

Zomervakantie

28

ZO

Gouden weken

Tyl - inloopochtend

29

MA

30

DI

31

WO

1

DO

2

VR

AUGUSTUS  
2022

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

p onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare of algemeen bijzondere school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving.

## Ons team van OTI

Wij zijn een enthousiast team en staan graag voor de kinderen en ouders/verzorgers klaar. We stellen ons aan u voor.

### De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

### Onderwijsassistenten

Op beide scholen worden de groepsleerkrachten ondersteund door onderwijsassistenten. Zij begeleiden kinderen, pakken organisatorische taken op en bereiden lesmateriaal voor.

### De intern begeleider

Een intern begeleider is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om te komen tot leren. Voor OTI is Tjenkje Haagsma intern begeleider.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

28

MA

29

DI

30

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

Gouden weken

Fryske wike

activiteiten  
Gebiedsonder-  
wijs

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

TYI - informatie avond

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

MR Reinbôge

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

1

ZA

2

ZO

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

SEPTEMBER  
2022

## Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

## De locatiecoördinator

Heeft u vragen van algemene aard, dan kunt u bij de locatiecoördinator terecht. De locatiecoördinator draagt samen met het team zorg voor de dagelijkse organisatie op de school en is aanspreekpunt voor ouders in groep overstijgende aangelegenheden. Binnen een team regelt een loco ook de organisatorische en huishoudelijke zaken op een school. Doutsen Jellesma is locatiecoördinator voor de OTI scholen.

## De directeur

De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en College van Bestuur (CvB) en inspectie.

## De onderwijsteam coördinator (OTC)

De onderwijsteam coördinator is verantwoordelijk voor de schoolbegroting van het onderwijsteam

Leerling bovenbouw:

‘De school is niet te groot en daardoor kennen de juffen/meesters en kinderen elkaar goed’

(exploitatie en investering). Ook de coördinatie van alle beheersmatige zaken rondom beheer en onderhoud van de gebouwen en terreinen hoort bij de taken, evenals ARBO- en ICT-zaken. Voor OTI is Suzanne Bouma de onderwijsteamcoördinator.

## Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen stichting KYK zijn er invalkrachten of werelddocenten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. Ouders worden hiervan via Social Schools of via Parro, de communicatie app van onze school, op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

## Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kunt u contact op nemen met BSO Madelief of Kinderwoud.

## Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze scholen in OTI doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 2 maanden voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind minimaal 2 ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats bij u thuis of op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Leerling onderbouw:

‘Ik vind het leuk op school omdat je zelf mag kiezen wat je gaat doen als je op school komt’.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

1

ZA

2

ZO

peuteruurtje TYI 8.30uur

start kinderboekenweek

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

10

MA

11

DI

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

17

MA

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

24

MA

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO

31

MA

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

← OKTOBER →  
2022



# Het onderwijs bij ons op school

## Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

## Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijdsgenoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Indien nodig en afgesproken met onze IB-er Tjenkje Haagsma kan een kind bijvoorbeeld de rekenles volgen in een groep hoger of lager. Dit is dan altijd opgenomen in een plan. De groepen van dit jaar zijn:

### → De Reinbôge, Bantega

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Tiny, Alie
3/4	Marye
5/6	Jitske, Akkelien
7/8	Gerbrich, Doutsen

Onderwijsassistent: Merlijn Booms

### → Twa yn Ien Echterbrug

Groep	Leerkracht(en)
1 t/m 4	Fokje en Jannie
5 t/m 8	Douwina en Jannie

### Onderwijsassistenten:

Patrick ter Velde Harsenhorst en Willianne Schram

## Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Leerling onderbouw; 'Het schoolplein is groot, je kunt hier lekker buiten spelen'.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen

ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur/locatiecoördinator toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

### Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober
Kerstvakantie	26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart
Pasen	7 t/m 10 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	24 april t/m 5 mei
Hemelvaartvakantie	18 t/m 19 mei
Pinksteren	29 mei
Zomervakantie	24 juli t/m 1 september

### Studiedagen:

Maandag 21 november
Maandag 6 februari
Dinsdag 30 mei
Maandag 10 juli





AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

30

MA

10-minuten  
gesprekken op verzoek

7

MA

Studiedag KYK,  
alle leerlingen vrij

21

MA

28

MA

5

MA

1

DI

10-minuten  
gesprekken op verzoek  
Peuteruurtje Twa yn Ien

8

DI

MR Reinbôge

15

DI

22

DI

29

DI

6

DI

2

WO

10-minuten  
gesprekken op verzoek

9

WO

16

WO

23

WO

30

WO

7

WO

3

DO

10-minuten  
gesprekken op verzoek

10

DO

17

DO

24

DO

1

DO

8

DO

4

VR

10-minuten  
gesprekken op verzoek

11

VR

18

VR

25

VR

2

VR

9

VR

5

ZA

intocht sinterklaas

12

ZA

19

ZA

26

ZA

3

ZA

6

ZA

6

ZO

13

ZO

20

ZO

27

ZO

4

ZO

NOVEMBER  
2022

# Evaluatie schooljaar 2021-2022

In schooljaar 2020-2021 hebben we op de scholen, in de turbulente COVID periode met lockdowns - afwezigheid van leerlingen en leerkrachten, ervoor gezorgd de leerlingen goed te volgen en te coachen in hun ontwikkeling. Dit door dagelijks digitaal onderwijs aan te bieden en waar nodig de leerlingen op de scholen te ontvangen. We zagen eind 2020-2021 dat meer dan 80% van de leerlingen zich in voldoende mate heeft ontwikkeld. In 2021-2022 lag voor onze scholen de aandacht op continuïteit in het onderwijs.

In het hele OT hebben we de gewerkt aan afstemming van ons aanbod door te sturen op de referentieniveaus. We zien dit vooral te terug in ons rekeraanbod. Met hulp van ons leerlingvolgsysteem brengen we in kaart waar de leerlingen in de leerlijn zich bevinden, daarna kijken we welk aanbod binnen de referentieniveaus hierbij passend is. Doel is om ons onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen waardoor zij gemotiveerd zijn om zich verder te ontwikkelen. Om ook tegemoet te komen aan die leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, hebben we gewerkt aan een protocol voor (meer)begaafde leerlingen. Door de inzet van een HB-specialist hebben we een passend aanbod kunnen samenstellen voor deze leerlingen en coaching on the job. Daarnaast zijn we gestart met de implementatie van SIDI een screeningsinstrument voor meer begaafde leerlingen.

Op de Reinbôge hebben we een deel van de NPO-gelden ingezet voor een onderwijsassistent. De effecten van deze begeleiding zijn terug te zien bij die leerlingen die deze extra begeleiding ontvangen. Daarnaast is een deel gebruikt voor extra materialen die we kunnen inzetten voor ons (voorbereidend) taal, lees en rekenonderwijs. De methode voor sociaal emotionele ontwikkeling KWINK hebben we schoolbreed geïmplementeerd. Door wisselingen binnen het team bij de start en halverwege het schooljaar, zijn we gestart met het borgen van de doorgaande lijn op verschillende domeinen. Komend schooljaar zal dit een vervolg krijgen. In de onderbouw hebben alle leerlingen deelgenomen aan een motorische screening. Vervolgens is een deel van de leerlingen op onze school begeleid. Positieve effecten zien we terug in de groep 1 en 2.

De Twa yn Ien heeft de NPO-gelden gebruikt voor een onderwijsassistent. Dit heeft te maken met het aantal leerlingen dat een aangepast programma volgt en al extra ondersteuning krijgt vanuit de gelden passend onderwijs. We zien dat de leerlingen baat hebben bij deze structurele begeleiding op gezette tijden. Deze leerlingen ontwikkelen zich volgens verwachting. Door wisselingen binnen het team door zwangerschapsverlof, is er veel aandacht geweest voor het inwerken van nieuwe leerkrachten. Dit heeft ervoor gezorgd dat de aandacht vooral naar de continuïteit op het primaire proces is gegaan. De doelen die gericht zijn op de schoolontwikkeling worden komend schooljaar verder opgepakt.

Het team van de Wynbrekker heeft er met de kinderen en ouders voor gezorgd dat het laatste schooljaar op de Wynbrekker inhoudelijk én feestelijk is afgerond. De NPO gelden zijn het schooljaar 2021-2022 ingezet op extra ondersteuning voor de kinderen zodat er een goede start op de nieuwe school kan plaatsvinden.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	Sinterklaasfeest op de Reinbøge	2 VR		3 ZA	4 ZO		
Sinterklaasfeest op de Twa yn Ien	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO				
		Peuteruurtje Twa yn Ien									
12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO					
19 MA	20 DI	21 WO	Kerstfeest	22 DO	middag groep 5- 8 vrij	23 VR	24 ZA	25 ZO			
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag			
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO					
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div style="text-align: center;"> <span>←</span> <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">DECEMBER</span> <span>→</span>            2022         </div>						



# Algemene ambities en speerpunten 2022-2023

## Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

### Reinbôge

Op de Reinbôge staat komend jaar het werken aan en vormen van een nieuwe visie en missie van de school centraal. Meer dan de helft van het team bestaat uit nieuwe leerkrachten bij aanvang van het schooljaar. Het is belangrijk dat we samen de nieuwe koers van de school gaan bepalen. Hierbij is het uitgangspunt dat we wat werkt op school moeten behouden! We willen zorgen voor structuur en duidelijkheid binnen de school. Dit geldt voor de leerlingen, ouders en het team. Wat en hoe we werken op de Reinbôge, gaan we vastleggen in kwaliteitskaarten op het gebied van lezen, rekenen en didactisch handelen. Daarnaast zal er komend schooljaar aandacht zijn voor de implementatie van de methode SPOAR 8 en IPC voor de zaakvakken.

De leerlingen van de school kunnen heel goed vertellen wat er goed gaat op school en wat er anders zou moeten. We gaan dan ook een Leerlingenraad vormen met een vertegenwoordiging van leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8.

Tenslotte willen we onderzoeken of er op de Reinbôge behoefte is naar voor- en naschoolse opvang en op welke manier we dit vorm zouden kunnen geven.

### Twa yn Ien

Op de Twa yn Ien willen we ons speerpunt Gepersonaliseerd leren verder uitwerken in de school. Op onze school hebben we de afgelopen jaren een goede ontwikkeling doorgemaakt door ons aanbod zoveel mogelijk af te stemmen op de leerlingen. We willen komend jaar hier een vervolg aan geven door een portfolio te ontwikkelen waarbij we de leerlingen goed kunnen volgen en waarbij zij ook zélf kunnen aangeven waar zij aan willen werken. Op deze manier willen we werken aan zelfregie ten aanzien van je eigen ontwikkeling.

Daarnaast willen we onderzoeken of ons aanbod voor technisch lezen en begrijpend lezen en sociaal emotionele ontwikkeling voldoende is en waar voor ons ontwikkelkansen liggen. De methode Spoor 8 voor het vak Frysk, zal vanaf dit schooljaar ingezet worden in de groepen 3 tot en 8.

De Twa yn Ien is een kleine dorpsschool. Dit schooljaar zullen we onderzoeken wat de ontwikkelkansen voor onze school zijn de komende jaren en hierop anticiperen. Promotie van de Twa yn Ien binnen de regio, waarbij onze speerpunten Gepersonaliseerd en Bewegend leren een nadrukkelijke rol spelen, staan hierbij centraal.

### Ons onderwijsaanbod

De scholen werken samen aan de kwaliteit van het onderwijs maar doen dat op eigen wijze en leren hierin van elkaar. Zo heeft de Reinbôge in Bantega gekozen voor het integreren van pijlers van het 'Boeiend Onderwijs' in het lesaanbod. Hoe wordt het onderwijs dusdanig boeiend dat de leerlingen gemotiveerd zijn om te leren en dat ze het ook gewoon leuk vinden om te leren. De Twa yn Ien in Echtenerbrug is vergesloopt in het geven van onderwijs vanuit leerdoelen. De leerdoelen van kinderen zijn leidend voor wat er geleerd moet worden i.p.v. de methode. De lessen sluiten zo beter aan bij de verschillen tussen leerlingen.

De scholen werken groepsdoorbrekend. Op de Reinbôge zijn de methodes leidend in het lesaanbod en op de Twa yn Ien worden zij als bron gebruikt. De leerkrachten bepalen de leerstof en passen die aan op het niveau van de leerlingen. De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan de mogelijkheden van individuele kinderen. De kinderen worden afhankelijk van de les gegroepeerd in een kring, in groepjes of alleen. In de groepen 1/2 wordt de leerstof aangeboden in thema's. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen van het basisonderwijs. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op vele manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen.

Door de grootte van de school werken wij met combinatiegroepen. In de praktijk merken wij dat dit vaak ook beter aansluit bij kinderen die meer kunnen en willen. Zij kunnen dan bijvoorbeeld al meedoen aan de uitleg van een andere groep. Doordat de leeftijden uiteen lopen krijgen kinderen meer mogelijkheden om van en met elkaar te leren, ze leren zorgzaam te zijn naar elkaar, rekening te houden met kinderen die jonger zijn en de jongsten zien het voorbeeldgedrag bij de oudsten in een gecombineerde groep.

### Burgerschap!

De Twa yn Ien is een openbare school, de Reinbôge is een algemeen bijzondere school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwend vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school.

AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Kerstvakantie

26

MA

Kerstvakantie

27

DI

Kerstvakantie

28

WO

Kerstvakantie

29

DO

Kerstvakantie

30

VR

Kerstvakantie  
Oudjaarsdag

31

ZA

Kerstvakantie  
Nieuwjaarsdag

1

ZO

Kerstvakantie

2

MA

Kerstvakantie

3

DI

Kerstvakantie

4

WO

Kerstvakantie

5

DO

Kerstvakantie

6

VR

7

ZA

8

ZO

9

MA

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

8.30uur Peuteruurtje  
Twa yn len

16

MA

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

23

MA

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

MR Reinbôge

30

MA

31

DI

1

WO

2

DO

3

VR

← JANUARI 2023 →



Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs.

Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Ga voor meer informatie naar de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl).

Op onze scholen besteden we op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en er vinden coöperatieve werkvormen plaats.

De methode die we hiervoor gebruiken zijn IPC op de Reinbôge en we werken in thema's op de Twa yn Ien. Kinderen krijgen inzicht in en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. Dit gaan we vorm geven in een leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 6 t/m 8 zijn op een democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.

Vakgebied	Groep	Lestijd per week	Methodes
Bewegingsonderwijs.	1 en 2	6.30 uur	Basislessen
	3 t/m 8	1.30 uur	Bewegingsonderwijs
Werken met ontwikkelingsmateriaal.	1 en 2	6.45 uur	Kleuterplein als bronnenboek
	1 en 2	1.15 uur	1, 2, 3 zing!
	3 en 4	0.30 uur	
Muzikale vorming	5 t/m 8	0.45 uur	
	1 en 2	2.30 uur	Kleuterplein
Taalontwikkeling* Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aanvankelijk Lezen Woordenschat	3 en 4	9.15 uur	Taalactief, Veilig Leren Lezen Kim versie, Nieuwsbegrip XL, Estafette lezen
	5 t/m 8	7.45 uur	Taal actief, Estafette lezen, Nieuwsbegrip XL, Blits
			Twa yn Ien werkt vanuit de SLO leerlijnen
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	
	3 en 4	1.00 uur	Pennenstreken
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	
Engels	3 t/m 8	0.30 uur	Spoar 8
	1 en 2	0.30 uur	Just dance
Cijferend rekenen* Toepassend rekenen Technisch rekenen	3 t/m 8	0.30	Groove me
	1 en 2	2.45 uur	Kleuterplein, Met sprongen vooruit
	3 en 4	4.15 uur	Alles Telt, Snappet, Met sprongen vooruit, Gynzy rekenen (gr. 4 t/m 8)
5 t/m 8	5.00 uur		
Aardrijkskunde			
Geschiedenis			
Natuur en techniek			
Verkeer	3 en 4	3.00 uur	IPC, Blink, VVN
	5 t/m 8	4.30 uur	
Tekenen en handvaardigheid	1 t/m 8	2.00 uur	IPC
Sociale Vorming Spreekbeurt Computervaardigheden GVO	3 t/m 8	1.00 uur	Hoofd, hart, handen (IEP), Kwink vakdocent GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs)

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO					
Studiedag OT1 alle leerlingen een vrije dag											
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO					
Peuteruurtje TYI											
13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO					
10 minutengesprekken	10 minutengesprekken	10 minutengesprekken	10 minutengesprekken	10 minutengesprekken	10 minutengesprekken						
20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO					
Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie	Vorjaarsvakantie							
27 MA	28 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO					
6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR							

← FEBRUARI 2023 →



# Uw kind krijgt een instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Na de les gaan de kinderen aan het werk met hun weektaak en vanaf groep 4 gebeurt dit digitaal. De kinderen hebben wekelijks een nieuw overzicht van taken, waaraan samen of zelfstandig gewerkt kan worden. Het is mooi om te zien hoe kinderen zelf leren plannen en zich verantwoordelijk voelen voor hun taken!

## Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Wij werken toe naar een hoogbegaafdheidprotocol waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen. We werken met het SIDI-protocol en materiaal op basis van de levelkisten van CEDIN te weten Levelwerk. Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Levelwerk is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig:

aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkinglijn: Levelwerk. Daarnaast heeft KYK het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Onze scholen werken samen met Leerlab Lemmer.

## Onderwijs en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar de school gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op waar uw kind behoefte aan heeft. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Dit rapport wordt met ouders besproken. Vanaf groep 7/8 zijn ook de leerlingen bij deze besprekingen. De zogenaamde KOL (kind-ouder-leerkracht)gesprekken. Wanneer er zorgen zijn over uw kind, wordt dit met u gecommuniceerd. Samen wordt dan bekeken welke ondersteuning nodig en passend is. Wanneer



de school de benodigde ondersteuning niet zelf kan bieden, wordt het KyK Expertisecentrum ingeschakeld. In het bovenschools Zorg en Advies Team wordt uw kind besproken. In dit team werken we samen met onder meer GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Veilig Thuis, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Voorjaarsvakantie

27

MA

Voorjaarsvakantie

28

DI

Voorjaarsvakantie

1

WO

Voorjaarsvakantie

2

DO

Voorjaarsvakantie

3

VR

4

ZA

5

ZO

6

MA

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

Peuteruurtje TYI

13

MA

14

DI

15

WO

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

Open dag scholen OT1

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

31

VR

1

ZA

2

ZO

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

← MAART 2023 →



# We hebben binnen KyK een expertisecentrum!

## KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

## Kwaliteitsbeleid

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Van iedere onderwijsorganisatie verwacht de inspectie de aanwezigheid van een stelsel voor kwaliteitszorg. Hier geven wij – met zelfsturende teamsinvulling aan met het kwaliteitsklaver. Binnen dit

kader is te zien waar elke school mee bezig is, hoe de school zich ontwikkelt en hoe de onderwijskwaliteit geborgd wordt.

Het kwaliteitsklaver zorgt op een systematische wijze voor het verbeteren en/of borgen van de kwaliteit op een school of in een onderwijsteam. Op basis van onze missie en visie hebben we een aantal onderdelen vastgesteld, die we relevant vinden voor onze kwaliteitszorg. Het kwaliteitsklaver is opgebouwd rondom het kind. Verder ook de vier pijlers van het strategisch beleidsplan: onderwijs, professional, organisatie en ambitie.

De banen in het kwaliteitsklaver weerspiegelen de PDCA cyclus die voor de kwaliteit doorlopen wordt. Dit is de standaard van onze kwaliteitswaarborging, die gevormd is vanuit onze eigen ambities en het inspectiekader. Iedere school is vervolgens zelf verantwoordelijk voor het leggen van accenten



in het kwaliteitsklaver (het jaarplan). Met behulp van dit document kan de school zichzelf, maar ook anderen laten zien dat het beschikt over de juiste kwaliteit.

## Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website

[www.passendonderwijsinfryslan.nl](http://www.passendonderwijsinfryslan.nl)

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op

Noord: [www.fultura.nl](http://www.fultura.nl)

Lemmer: [www.aandachtplus.com](http://www.aandachtplus.com)

## Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR				1 ZA	2 ZO	
		MR Reinbôge					Goede vrijdag Vrij			1e Paasdag	
	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR				8 ZA	9 ZO	
2e Paasdag Vrij		10 minutengesprekken op verzoek	10 minutengesprekken op verzoek	10 minutengesprekken op verzoek	10 minutengesprekken op verzoek						
10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
	Eindtoets groep 8	Eindtoets groep 8						Meivakantie	Meivakantie		
17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Koningsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie					
24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie						
1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR							

← APRIL 2023 →



## Centrale Eindtoets

Leerlingen van groep 8 maken een centrale eindtoets. De centrale eindtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een eindtoets te kiezen.

Wij hebben gekozen voor de IEP Eindtoets. De IEP Eindtoets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat: dit doen wij zo eerlijk mogelijk. De eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Reinbôge heeft gemiddeld 100% 1F gescoord en 66,7% 2F/1S. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt 43,5% van de leerlingen moet niveau 2F/1S behalen. Dit betekent dat wij als school voldoende resultaat behalen.

## Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

Reinbôge	Landelijk gemiddelde	Score
2019	82,4	88,8
2021	79,7	77,9
2022	80,0	84,7

Twa yn Ien	Landelijk gemiddelde	Score
2019	82,4	81,1
2021	79,9	90,5
2022	Geen leerlingen groep 8	

In 2020 is er geen Eindtoets afgenomen i.v.m Corona.

## Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2021/2022 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

### ABBS de Reinbôge - Bantega

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage
VWO/Gymnasium	3	42,9%
HAVO	1	14,3%
VMBO Gemengd/Theoretisch		
HAVO	2	28,6%
VMBO Gemengd/Theoretisch	1	14,3%

### OBS Twa yn Ien Echtenerbrug

In 2021- 2022 zijn er geen leerlingen uitgestroomd op de Twa yn Ien.

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

## Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren

## Pesten? Dat pakken we aan!

**Respect coördinatoren** zijn aanspreekpunt voor het sociaal-emotioneel beleid in de scholen. Wij spreken liever van respect beleid dan pest-beleid omdat voorkomen beter is dan oplossen. Klachten over pesten kunnen aan de respect coördinator worden gemeld, zij pakken dit vervolgens op in de scholen of bespreken dit als het nodig is met het team van respect coördinatoren.

→ Reinbôge: **Doutsen Jellesma**

→ Twa yn Ien: **Doutsen Jellesma**



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Meivakantie 1 MA	Meivakantie 2 DI	Meivakantie 3 WO	Meivakantie Dodenherdenking 4 DO	Meivakantie Bevrijdingsdag 5 VR							
8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR						Moederdag	14 ZO
15 MA	16 DI	Peuteruurtje TYI 17 WO	Hemelvaartsdag 18 DO	Vrije dag 19 VR							21 ZO
avond 4 daagse Lemmer 22 MA	avond 4 daagse Lemmer 23 DI	avond 4 daagse Lemmer 24 WO	avond 4 daagse Lemmer 25 DO							1e Pinksterdag	28 ZO
2e Pinksterdag 29 MA	Studiedag OT 1; alle leerlingen een vrije dag 30 DI	31 WO	1 DO	2 VR							4 ZO
5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

← MEI 2023 →



# Hoe betrekken we ouders bij onze school?

## We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een 'inloopochtend'. De kinderen laten de ouder(s)/ verzorger(s) zien wat ze op onze scholen leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze ochtend ook aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan even een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend ook contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in januari en in juni. In november en april zijn er gesprekken op verzoek.

## Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie

over de MR en GMR staat op onze website.

## Onmisbaar in onze school, de OC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de oudercommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In oktober/november van elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

## Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op de OTI scholen een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat Elles Brockman. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Reintsje Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over

discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

## Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
	MR Reinbôge										
	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO				
				Peuteruurtje TYI						Vaderdag	
	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO				
			start feestweek Bantega								
	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO				
	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	1 ZA	2 ZO				
	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR						

← JUNI 2023 →



# Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

## Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch afmelden of via Parro. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website.

## Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. Parro en Social Schools zijn het communicatiemiddel waarop alle mogelijke communicatie met ouders kan worden samengevoegd, denk aan website, nieuwsberichten en intekenen voor oudergesprekken. Leerkrachten kunnen berichten delen met klassen in school, zodat u als ouder(s)/verzorger(s) betrokken bent bij het onderwijs van uw kind(eren)!

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij bij het intakegesprek toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. U krijgt dan een formulier mee waarop u zelf kunt aangeven welke beeldmaterialen wij van uw kind mogen gebruiken. Mocht u tussentijds hierin een

wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Wij plaatsen geen foto's van leerlingen op Facebook. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Toelatingsbeleid Leerplicht
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid

## Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat we 's ochtends de volle aandacht hebben voor de kinderen. Een goed incheckmoment op de ochtend zodat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen! Bij ons op school gaat daarom om 08.25 uur de bel en kunnen de kinderen van de groepen 3 t/m 8 naar binnen om hun jas en tas op te hangen en contact met klasgenoten en de leerkracht te maken. De ouder(s)/verzorger(s) blijven op het schoolplein.

Leerling groep 1;

'Mama kan wel weer naar huis hoor, ik kan het zelf!'

Om 08.30 uur starten de lessen en zijn alle kinderen aanwezig. Onze ervaring is ook dat de kinderen op deze manier zelfstandigheid en vertrouwen ontwikkelen.

De kinderen van de groepen 1/2 worden door de ouder(s)/verzorger(s) tot aan de deur gebracht en starten de ochtend.

## Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

**3.** Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

**6.** Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

**9.** Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

**12.** Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	1 ZA	2 ZO					
3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
Studiedag OT1 alle leerlingen vrij	MR Reinbôge										
10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO					
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR							



← JULI 2023

## Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is, dan is een ongezonde traktatie geen probleem, maar doe het met mate is ons advies! ABBS De Reinbôge is een pindavrije school, we eten hier geen pinda's!

## Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen tweemaal per week, in de gymzaal. Kleuters gymmen bij ons in het speellokaal van de school. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

## Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hier voor het huidige convenant.

## Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

## Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.



# Contactgegevens



<b>De Reinbôge</b>	Broekenweg 14 8538 RN Bantega 0514 551395 <a href="mailto:info.reinbogebantega@kykscholen.nl">info.reinbogebantega@kykscholen.nl</a> <a href="http://www.reinbogebantega.nl">www.reinbogebantega.nl</a>
Interim directie Intern begeleider	Annie Schotanus-Bosscha <a href="mailto:tjenkje.haagsma@kykscholen.nl">tjenkje.haagsma@kykscholen.nl</a>
Locatiecoördinator	<a href="mailto:Doutsen.jellesma@kykscholen.nl">Doutsen.jellesma@kykscholen.nl</a>
<b>Twa yn Ien</b>	De Roede 49 8539 SX Echtenerbrug 0514 541572 <a href="mailto:info.twaynien@kykscholen.nl">info.twaynien@kykscholen.nl</a> <a href="http://www.twaynien.nl">www.twaynien.nl</a> Annie Schotanus-Bosscha <a href="mailto:tjenkje.haagsma@kykscholen.nl">tjenkje.haagsma@kykscholen.nl</a>
Interim directie Intern begeleider	Annie Schotanus-Bosscha <a href="mailto:tjenkje.haagsma@kykscholen.nl">tjenkje.haagsma@kykscholen.nl</a>
Locatiecoördinator	<a href="mailto:Doutsen.jellesma@kykscholen.nl">Doutsen.jellesma@kykscholen.nl</a>
Servicebureau KYK Voorzitter van het College van Bestuur KYK : de heer B. ten Kate	Brédyk 4 8601 ZD Sneek (0515)857020
Jeugdgezondheidszorg	GGD Fryslan Postbus 612 8901 BK Leeuwarden (088)2299444
Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik	GGD Fryslan via telefoonnummer 088 2200817 of via email <a href="mailto:r.miedema@ggdfryslan.nl">r.miedema@ggdfryslan.nl</a>
Vertrouwenspersoon Contactpersoon OT 1	<a href="mailto:Doutsen.jellesma@kykscholen.nl">Doutsen.jellesma@kykscholen.nl</a>
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht (030)2809590 <a href="mailto:info@onderwijsgeschillen.nl">info@onderwijsgeschillen.nl</a> <a href="http://www.onderwijsgeschillen.nl">www.onderwijsgeschillen.nl</a>
Leerplichtambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Fryske Marren 140514 Inspectie van het onderwijs <a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a> Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088)6696060 Inspecteur van het onderwijs Mevr. Drs. E. Brockman

Beste ouders, verzorgers, en leerlingen,

Met trots presenteren we de eerste schoolgids in kalendervorm van KyK! Sinds 2022 zijn de scholen van Gearhing en Odyssee samen verdergegaan in onze nieuwe stichting: KyK-scholen. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf, want dat is wat we zijn, een krachtig collectief van 34 scholen in Friesland. Binnen KyK gaan er dagelijks 4026 leerlingen naar school. Onze leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders, directeurs en andere medewerkers zetten zich dagelijks in voor goed onderwijs. In een veilige omgeving waar iedereen zichzelf kan zijn, zodat elk kind met plezier naar school gaat. Graag richt ik mij in het bijzonder ook aan de ouders en verzorgers van onze leerlingen, want jullie zijn van groot belang bij de ondersteuning van het thuisleren, het organiseren en realiseren van activiteiten op de scholen, de medezeggenschapsraad en meer. Samen zorgen we voor passend onderwijs, ieder in zijn eigen dorp of stad. Welkom bij KyK!

- Bram



Heb jij een leuk, mooi, grappig of inspirerend KyKje? Deel jouw KyK-momenten komend jaar met ons via de hashtag #kykscholen en tag ons in je bericht!

We delen graag jullie momenten op de KyK socials. Een aantal foto's krijgt een mooie plek in de schoolgids van volgend jaar! 😊



28