



2yn1
Twa yn len
basisschool

2023-2024
Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  **KyK**



Wie zijn wij?

OBS Twa yn Ien is één van de 33 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektief en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3600 leerlingen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Inhoud

→ Wie zijn wij?	2
→ Ons team	4
→ Het onderwijs bij ons op school!	8
→ Evaluatie schooljaar 2022-2023	12
→ Algemene ambities en speerpunten 2023-2024.	12
→ We hebben binnen KyK een expertisecentrum!	18
→ Uw kind tevreden op school?	22
→ Hoe betrekken we ouders bij onze school?	22
→ Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	24
→ Contactgegevens	27

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>AUGUSTUS → 2023</p> </div>	
35	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR		

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare of algemeen bijzondere school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de pluriforme samenleving

Leerling onderbouw:

'Ik vind het leuk op school omdat je zelf mag kiezen wat je gaat doen als je op school komt.'

Ons team

Wij zijn een enthousiast team en staan graag voor de kinderen en ouders/verzorgers klaar. We stellen ons voor!

Fokje Jonkman

Leerkracht groep 1 t/m 5



Annie Schotanus – Bosscha

Directeur O.B.S. Twa yn Ien



Douwina de Bos

Leerkracht groep 6 t/m 8



Patrick de Velde

Onderwijsassistent groep 1 t/m 8



Gelke Broersma

Leerkracht groep 1 t/m 5



Willianne Schram

Onderwijsassistent groep 1 t/m 8



Doutsen Jellesma

IB'er



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

35

start schooljaar en
Gouden Weken

MR 19.30 uur

inloopmoment
8.30 - 9.00 uur

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

36

Playbackshow
Echtenerbrug 19.00 uur

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

37

Informatie avond voor
ouders/verzorgers - 19.15
uur

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

38

Start Kinderpostzegels

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

1

ZO

39

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

40

← SEPTEMBER →
2023



De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Onderwijsassistenten

Op de Twa Yn Ien worden de groepsleerkrachten ondersteund door onderwijsassistenten. Zij begeleiden kinderen, pakken organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

De intern begeleider

Een intern begeleider is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis, nodig is om te komen tot leren.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO'ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling. Leerling bovenbouw; 'De school is niet te groot en daardoor kennen de juffen/meesters en kinderen elkaar goed'

Leerkracht afwezig?

Ook een meester of juf is wel eens ziek of om een andere reden afwezig. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen stichting KYK zijn er invalkrachten of werelddocenten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. Ouders worden hiervan via Social Schools, de communicatie app van onze school, op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij BSO Madelief of Kinderwoud. [HOME | Kinderopvangmadelief](#)
[Kinderwoud | Kinderopvang in Friesland](#)
In Echtenerbrug is een peuterspeelzaal van Doornijkinderopvang en deze is geopend op dinsdagochtend en donderdagochtend. [Peuterspeelzaal de Veenscheiding - Doornijkinderopvang](#)



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO					
				Start Kinderboekenweek	Ontwikkeldag – leerlingen vrij							
40	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO					
41	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO					
		inloopmoment 8.30 - 9.00 uur										
42	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO					
	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
43	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO					
	KyK dag – leerlingen zijn vrij	Start van Jong Tjukemar – techniek										
44	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR							

← OKTOBER 2023 →



Het onderwijs bij ons op school!

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze school doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 2 maanden voordat een kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind drie ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats bij u thuis of op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!

Peuteruurtje

Wij organiseren regelmatig bij ons op school een peuteruurtje! Peuters die 3 jaar zijn komen alvast bij ons kijken en komen van 08.30 tot 10.30 uur in groep 1/2. Dit is een mooie mogelijkheid om te kijken of O.B.S. Twa yn Ien een passende school is voor je kind als hij/zij 4 jaar wordt. Het is dus geheel vrijblijvend. Als de peuters in de klas zijn is er koffie/thee voor de ouders en is er tijd voor vragen of een rondleiding door de school. Opgave kan via gelke.broersma@kykscholen.nl

Uw kind krijgt een instructie op maat

Timmermannen, directeuren, leerkrachten, advocaten, verpleegkundigen.

Als u op een reünie van uw eigen basisschool rond zou kijken, dan heeft elke klasgenoot een eigen verhaal.

Allemaal verschillende beroepen... Allemaal verschillende vervolopleidingen... Maar op de basisschool allemaal in dezelfde klas.

Wij werken vanuit de leerlijnen en met projecten want in een klas zitten kinderen met allemaal verschillende persoonlijkheden, talenten en toekomstverhalen. Wij vinden het belangrijk dat elk kind ziet waar hij of zij goed in is of juist nog lastig vindt. Elk kind moet zich ontwikkelen om een nieuw doel te behalen, maar het doel moet voor het kind wel haalbaar zijn. We werken dus binnen een vak met hetzelfde (sub)domein, bijvoorbeeld breuken. Doordat de kinderen allemaal binnen hetzelfde domein werken zijn de kinderen met elkaar verbonden. Maar binnen dit domein werkt elk kind op zijn eigen niveau en wordt daarbij uitgedaagd om zijn volgende doel te behalen. Sommige kinderen hebben meer tijd nodig om zich een vaardigheid eigen te maken.

Andere kinderen hebben aan een paar sommen genoeg om een volgende uitdaging aan te gaan. Wat dus kan betekenen dat een kind sneller of langzamer door de leerstof heen gaat. Dit kan per domein of per vak heel verschillend zijn voor een kind. Kortom... Wij proberen elk kind in zijn waarde te laten, maar wel uit te dagen om het beste uit zichzelf te halen.

Nieuwsgierig hoe we dit doen? Er is een mooi filmpje gemaakt - <https://fb.watch/cke70TLxu1/>

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijdsgenoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Indien nodig, en afgesproken met onze IB'er, kan een kind bijvoorbeeld de rekenles volgen in een groep hoger of lager. Dit is dan altijd opgenomen in een plan wat met de ouders/verzorgers wordt besproken.

De groepen zijn:

Groep	Leerkracht(en)
1 t/m 3	Fokje en Gelke
3 t/m 5	Fokje en Gelke
6 t/m 8	Douwina

Onderwijsassistenten: Patrick ter Velde Harsenhorst en Willianne Schram

De kinderen van de groepen 3 zijn grotendeels 's ochtends in groep 4/5 en 's middags bij groep 1/2. Dit is een bewuste keuze omdat ze ook nog veel leren door spel en bewegen.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

30

MA

31

DI

1

WO

Inloop voor ouders/
verzorgers

2

DO

3

VR

4

ZA

5

ZO

Deze week:
facultatieve gesprekken

45

6

MA

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

MR – 14.30 uur

46

13

MA

14

DI

Ouderavond - thema
Mediawijsheid

15

WO

Peuteruurtje 8.30 uur t/m
10.00 uur (vanaf 3 jaar)

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

inloopmoment
8.30 uur - 9.00 uur

47

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

Ontwikkeldag –
leerlingen zijn vrij

48

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

49

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

← NOVEMBER →
2023

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Leerling onderbouw: 'Het schoolplein is groot, je kunt hier lekker buiten spelen'.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart t/m 1 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	29 april t/m 10 mei
Bevrijdingsdag	5 mei (valt in meivakantie)
Hemelvaartvakantie	9 mei t/m 10 mei (valt in meivakantie)
Pinksteren	20 mei
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Ontwikkeldagen – leerlingen zijn vrij

Donderdag 5 oktober

Maandag 30 oktober

Donderdag 30 november

Donderdag 18 april

Vrijdag 19 juli



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
48	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO					
		Sinterklaasfeest op school										
49	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO					
			inloophmoment 8.30 uur - 9.00 uur	Peuteruurtje 8.30 uur t/m 10.00 uur (vanaf 3 jaar)								
50	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO					
			Kerstfeest op school		Leerlingen om 12.00 uur vrij							
51	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO					
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO					
	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR							



DECEMBER
2023



Evaluatie schooljaar 2022-2023

Schooljaar 2022-2023 was een prachtig en dynamisch schooljaar met aandacht én tijd voor gesprekken en ontwikkelingen over het onderwijs. Bij de start van het schooljaar telden we 24 leerlingen en was de toekomst over het voortbestaan van de school onzeker. Door een goede PR, gericht op onze visie op het onderwijs én helderheid over het voortbestaan van de school, weten ouders en kinderen ons weer te vinden. We starten schooljaar 23-24 met 39 leerlingen en dat is ten opzichte van augustus 22-23 een groei van 15 leerlingen.

Een dynamisch schooljaar heeft flexibiliteit van het team gevraagd. Een groei van het aantal leerlingen, gedurende het schooljaar, vraagt onderwijskundige expertise om het aanbod passend te maken op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Wij vinden het belangrijk dat elk kind ziet waar hij of zij goed in is of juist nog iets lastig vindt. Elk kind moet zich ontwikkelen om een nieuw doel te behalen, maar het doel moet wel haalbaar zijn. We zijn tevreden over onze aanpak en ontvangen ook positieve feedback van ouders en leerlingen.

In oktober 2023 hebben we ons aangemeld voor het projectplan 'Naar inclusiever onderwijs in Friesland'. We hebben dit gedaan omdat we op de Twa yn Ien inclusief onderwijs bieden en graag in contact komen met andere scholen zodat we ervaringen kunnen delen en het onderwijs nog mooier kunnen maken. Het doel is om leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen, dichtbij huis, naar school te kunnen laten gaan, als het kan in dezelfde klas zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein.

Leren vanuit projecten en leerlijnen, dat is wat we op de Twa yn Ien doen. We hebben daarom de keuze gemaakt om aan te sluiten bij het project Jeelo wat gefinancierd wordt vanuit de NPO middelen. Jeelo biedt ondersteuning om te leren in maatschappelijk betrokken projecten, gericht op de wereld oriënterende vakken. De onderwerpen van de projecten doen ertoe en sluiten aan bij de leefomgeving en belevingswereld van de leerlingen. Leerlingen leren zorgen voor zichzelf, voor anderen en voor de planeet. In de projecten zijn alle vakken en 21ste-eeuwse vaardigheden geïntegreerd.

Het rapport heeft een update gekregen en is omgezet naar een portfolio waar de leerlingen en leerkrachten gedurende het schooljaar materialen in kunnen verzamelen zodat de ontwikkeling goed zichtbaar wordt.

Er zijn een aantal subsidieaanvragen ingediend voor o.a. basisvaardigheden. Hoewel de subsidieaanvraag voor basisvaardigheden niet is toegekend i.v.m. een beperkte beschikbaarheid van de subsidiegelden, zijn er nog enkele andere aanvragen in behandeling. Deze betreffen digitale vaardigheden, Frysk (Fries) en ondersteunende materialen op het gebied van rekenen.

Begin mei is de formatie voor het komende schooljaar, 2023-2024, rondgemaakt. Dit heeft gezorgd voor duidelijkheid en rust binnen het team. Het proces van formatieplanning heeft geleid tot een evenwichtige verdeling van leerkrachten over de verschillende groepen, rekening houdend met de onderwijsbehoeften van de leerlingen en de benodigde expertise. Het team is gemotiveerd en voorbereid om het nieuwe schooljaar met vertrouwen tegemoet te gaan en er zijn ontwikkeldagen in de planning opgenomen om de speerpunten uit te werken en de binnenruimte van onze school te vernieuwen.

Algemene ambities en speerpunten 2023-2024.

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Onze eigen aspecten van kwaliteit zijn;

- Projectmatig werken vanuit de leerlijnen
- Presentatievaardigheden van de leerlingen
- Groepsdoorbrekend leren vanuit de leerlijnen
- Inclusief onderwijs
- Ieder kind mag zijn wie hij is en wordt gezien om de eigen kwaliteiten



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
Oudjaarsdag

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

52

Kerstvakantie
Nieuwjaarsdag

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

1

MR 19.30 uur

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

2

Peuteruurtje 8.30 uur t/m
10.00 uur (vanaf 3 jaar)inloopmoment
8.30 uur - 9.00 uur

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

3

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

4

29

MA

30

DI

31

WO

1

DO

2

VR

5

← JANUARI 2024 →



Om onze eigen aspecten van kwaliteit nog mooier te maken gaan we schooljaar 23-24 aan de slag met de volgende onderwerpen:

Onderwerp	Definition of done / Wanneer zijn we tevreden
Pilot Inclusief onderwijs	We zijn tevreden als er een samenwerking tot stand gekomen is met de orthopedagogen van het speciaal onderwijs om op een structurele manier meer expertise en denkracht de school binnen te krijgen.
SOP – School Ondersteunings Plan	We zijn tevreden als we, naast de basisondersteuning, duidelijk aan kunnen geven welke ondersteuning we aan de kinderen kunnen bieden. Dit geeft ouders/verzorgers ook de mogelijkheid om bewust voor onze school te kiezen en zal duidelijkheid geven richting inclusiever onderwijs.
Toekomstvorm van onze school en Integrale Kind Aanpak	In samenspraak met de MR is aan het eind van het schooljaar duidelijkheid op het gebied van samenwerking met partners in de regio.
Jeelo	We zijn tevreden als Jeelo succesvol is geïmplementeerd, er een duidelijke planning is, zichtbaarheid in het portfolio en de leerlingen enthousiast zijn.
Burgerschap	Er is een overzicht wat het aanbod is van burgerschap op onze school waar digitale geletterdheid ook in is meegenomen. Daarnaast wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn om het burgerschap te monitoren.
Portfolio	We zijn tevreden als het portfolio 3 keer per jaar is geëvalueerd en er acties zijn uitgezet om het nog meer inhoud te geven, passend bij de leerlingen.

Ons onderwijsaanbod

Onze school werkt samen aan de kwaliteit van het onderwijs en doet dat op eigen wijze en leren hierin van elkaar. We zijn vergevorderd in het geven van onderwijs vanuit leerdoelen. De leerdoelen van kinderen zijn leidend voor wat er geleerd moet worden i.p.v. de methode. De lessen sluiten zo beter aan bij de verschillen tussen leerlingen. De methodes worden als bron gebruikt. De leerkrachten bepalen de leerstof en passen die aan op het niveau van de leerlingen.

De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan de mogelijkheden van individuele kinderen. De kinderen worden afhankelijk van de les gegroepeerd in een kring, in groepjes of alleen en de leerstof wordt grotendeels aangeboden in projecten. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen van het basisonderwijs. Deze kern-doelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op vele manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen.

Door de grootte van de school werken wij met combinatiegroepen. In de praktijk merken wij dat dit vaak ook beter aansluit bij kinderen die meer kunnen en willen. Zij kunnen dan bijvoorbeeld al meedoen aan de uitleg van een andere groep. Doordat de leeftijden uiteen lopen krijgen kinderen meer mogelijkheden om van en met elkaar te leren, ze leren zorgzaam te zijn naar elkaar, rekening te houden met kinderen die jonger zijn en de jongsten zien het voorbeeldgedrag bij de oudsten in een gecombineerde groep.



5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO
6	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO
Deze week: oudergesprekken				Peuteruurtje 8.30 uur t/m 10.00 uur (vanaf 3 jaar)	Portfolio mee		
7	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie		
8	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR		

← FEBRUARI 2024 →



Burgerschap!

De Twa Yn Ien is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs aan de groepen 6 t/m 8 van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Op onze scholen besteden we op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en vinden er coöperatieve werkvormen plaats.

We werken in projecten! Kinderen krijgen inzicht en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. In schooljaar 23-24 gaan we aan de slag met onderstaande projecten:

- Inrichten van je eigen omgeving
- Leren van personen van vroeger
- Omgaan met elkaar
- Leren voor later

Bieb op school

We hebben een samenwerking met de bibliotheek 'De bieb op school'. Hierdoor is er een goed aanbod qua leesboeken en komt er regelmatig een leesconsulent om de kinderen te enthousiasmeren op het gebied van lezen.

Vakgebied	Groep	Lestijd per week	Methodes
Bewegingsonderwijs.	1 en 2	6.30 uur	Basislessen Bewegingsonderwijs
	3 t/m 8	1.30 uur	
Werken met ontwikkelingsmateriaal.	1 en 2	6.45 uur	Kleuterplein als bronnenboek
Muzikale vorming	1 en 2	1.15 uur	1, 2, 3 zing!
	3 en 4	0.30 uur	
	5 t/m 8	0.45 uur	
Taalontwikkeling* Spelling Voortgezet Lezen Begrijpend Lezen Aanvankelijk Lezen Woordenschat	1 en 2	2.30 uur	Kleuterplein Taalactief, Veilig Leren Lezen Kim versie, Nieuwsbegrip XL, Estafette lezen
	3 en 4	9.15 uur	
	5 t/m 8	7.45 uur	
Schrijven	1 en 2	1.00 uur	Pennenstreken
	3 en 4	1.00 uur	
	5 en 6	0.45 uur	
	7 en 8	0.30 uur	
Frysk	1 en 2	0.30 uur	Taalactiviteiten Spoar 8
	3 t/m 8	0.30 uur	
Engels	1 en 2	0.30 uur	Just dance Groove me
	3 t/m 8	0.30 uur	
Cijferend rekenen* Toepassend rekenen Technisch rekenen	1 en 2	2.45 uur	Kleuterplein, Met sprongen vooruit Alles Telt, Snappet, Met sprongen vooruit, Gynzy rekenen (gr. 4 t/m 8)
	3 en 4	4.15 uur	
	5 t/m 8	5.00 uur	
Aardrijkskunde Geschiedenis Natuur en techniek Verkeer	3 en 4	3.00 uur	Jeelo Jeelo
	5 t/m 8	4.30 uur	
Tekenen en handvaardigheid	1 t/m 8	2.00 uur	Jeelo
Sociale Vorming Spreekbeurt Computervaardigheden Vormingsonderwijs	3 t/m 8	1.00 uur	Hoofd, hart, handen (IEP), Kwink vakdocent vormingsonderwijs



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

9

26
MA27
DI28
WO29
DO1
VR2
ZA3
ZO

MR 14.30 uur

inloopmoment
8.30 uur - 9.00 uur

10

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZOPeuteruurtje 8.30 uur t/m
10.00 uur (vanaf 3 jaar)

11

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

Open dag

12

18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

Goede vrijdag

1e Paasdag

13

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

2e Paasdag

14

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR← MAART
2024 →

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

We werken met het SIDI-protocol en materiaal op basis van Levelwerk. Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Levelwerk is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen, een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort, en een aanvullende verrijkinglijn: Levelwerk. Daarnaast heeft KYK het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, en 7 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Onze school werkt samen met Leerlab Lemmer. Voor leerlingen van groep 8 is de mogelijkheid om deel te nemen aan de Achtplusklas van het Zuyderzee Lyceum in Lemmer.

Resultaten onderwijsleerproces en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar de school gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogisch didactisch groepsplan, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht

op waar uw kind behoefte aan heeft. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied dan wordt er een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, bureau Jeugdzorg, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een portfolio. Dit portfolio wordt met ouders besproken. Vanaf groep 4 zijn ook de leerlingen bij deze besprekingen. De zogenaamde KOL (kind-ouder-leerkracht)gesprekken.

Leerling middenbouw:

'Ik vind het leuk bij ons op school omdat iedereen elkaar helpt'

We hebben binnen KyK een expertisecentrum!


KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan en rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

13 25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR Goede vrijdag	30 ZA	31 ZO 1e Paasdag
2e Paasdag						
14 1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
			Peuteruurtje 8.30 uur t/m 10.00 uur (vanaf 3 jaar)			
15 8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
Facultatieve gesprekken			Ontwikkeldag – leerlingen zijn vrij			
16 15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
inloopmoment 8.30 uur - 9.00 uur						
17 22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR Koningsspelen	27 ZA Koningsdag	
28 ZO						
Meivakantie						
18 29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR		

← APRIL 2024 →

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website

www.passendonderwijsinfryslan.nl

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op

www.fultura.nl, www.swvfryslan-noard.nl en www.aandachtplus.com

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Centrale Eindtoets wordt een doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets een doorstroomtoets.

Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een eindtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP toets. De IEP toets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat: dit doen wij zo eerlijk mogelijk. De toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig advies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen op school de uitslagen binnen en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2024 melden de leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.



OBS De Twa yn Ien heeft over de afgelopen 3 jaar gemiddeld 100 % 1F gescoord en 75,4% 2F/1S. Voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt een signaleringswaarde van 45,5% 2F/1S en een gemiddelde van 58,6%. Dit betekent dat wij als school goede resultaat behalen.

Resultaten eindtoets groep 8

Twa yn Ien	Landelijk gemiddelde	Score
2019	82,4	81,1
2021	79,9	90,5
2022	Geen leerlingen groep 8	-
2023	79,5	87,7

In 2020 is er geen Eindtoets afgenomen i.v.m. Corona.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2022/2023 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	1	33%	Vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	2	67%	Havo en havo/vwo advies
VMBO G.T.	-		Inclusief havo-kans advies
VMBO B.B. en K.B.	-		

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Meivakantie 18 29 MA	Meivakantie 30 DI	Meivakantie 1 WO	Meivakantie 2 DO	Meivakantie 3 VR	Meivakantie Dodenherdenking 4 ZA	Meivakantie Bevrijdingsdag 5 ZO
Meivakantie 19 6 MA	Meivakantie 7 DI	Meivakantie 8 WO	Meivakantie Hemelvaartsdag 9 DO	Meivakantie 10 VR	11 ZA	Moederdag 12 ZO
MR 14.30 uur 20 13 MA	inloophmoment 8.30 uur - 9.00 uur 14 DI	15 WO	Peuteruurtje 8.30 uur t/m 10.00 uur (vanaf 3 jaar) 16 DO	17 VR	18 ZA	1e Pinksterdag 19 ZO
2e Pinksterdag 21 20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	Inloophmoment voor ouders/verzorgers 24 VR	25 ZA	26 ZO
Avondvierdaagse 22 27 MA	Avondvierdaagse 28 DI	Avondvierdaagse 29 WO	Avondvierdaagse 30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
23 3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← MEI 2024 →</p> </div>	

Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren

Pesten? Dat pakken we aan!

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige leeromgeving. Wij hebben heldere gedragsregels en een anti-pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan hen toevertrouwde leerlingen.

Onze respect coördinator is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotioneel beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respect beleid dan pest-beleid omdat voorkomen beter is dan oplossen. Klachten over pesten kunnen aan de respect-coördinator worden gemeld, zij pakt dit vervolgens op en bespreekt het als het nodig is met het team van respect coördinatoren. Onze respect coördinator is Douwina de Bos.



Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een 'inloopochtend'. De kinderen laten de ouder(s)/verzorger(s) zien wat ze op onze scholen leren en welke afspraken ze als groep met elkaar hebben gemaakt. Want wie kan dat nu niet beter dan het kind zelf? De leerkracht is deze ochtend ook aanwezig om eventuele vragen te beantwoorden. Heeft u als ouder/verzorger een vraag waar u met de leerkracht over wilt spreken? Maak dan even een afspraak, dit is altijd mogelijk. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder dan wordt er vanzelfsprekend ook contact met u opgenomen. Twee maal per jaar is er een vast moment om de cognitieve ontwikkeling door te spreken, dit is in februari en in juli. In november en april zijn er gesprekken op verzoek.

Afsluiten van projecten

Bij een aantal projecten presenteren de leerlingen aan de ouder(s)/verzorger(s) wat ze allemaal hebben geleerd en ervaren. Het eigen leerdoel staat hierbij centraal.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden,

veiligheid, ouderbijdrage, persoonszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. Bas Bootsveld en Sanne Roffel zijn onze MR leden vanuit de ouders/verzorgers en Douwina de Bos en Fokje Jonkman nemen deel aan de MR vanuit het team. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR, dit kan via bas.bootsveld@me.com. Meer informatie over de MR en GMR staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de OC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de oudercommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In oktober/november van elk jaar legt de oudercommissie verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Doutsen Jellesma. Een contactpersoon



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
23	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO
24	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO Vaderdag
25	17 MA	18 DI	19 WO inloopmoment 8.30 uur - 9.00 uur	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ← JUNI → </div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin-top: 5px;">2024</div>	



heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld 'Vertrouwenspersoon voor ouders' en 'Vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0882299458.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op onze website.



Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven.

Elke maand is er een inloophmoment zodat je als ouder/verzorger een kijkje in de klas kunt nemen.

Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek of even weg?

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch afmelden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een lang weekend weg of op vakantie buiten de schoolvakanties? Dat is in de meeste gevallen niet mogelijk. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek. Social Schools is het communicatiemiddel waarop alle mogelijke communicatie met ouders kan worden samengevoegd, denk aan website, nieuwsberichten en intekenen voor oudergesprekken. Leerkrachten kunnen berichten delen met klassen in school, zodat u als ouder(s)/verzorger(s) betrokken bent bij het onderwijs van uw kind(eren)!

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij bij het intakegesprek toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film)

AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26 MA	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
27 MA	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO
28 MA	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO
29 MA	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO
30 MA	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO
31 MA	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	<div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ← <div style="text-align: center;"> <h1 style="margin: 0;">JULI</h1> <h2 style="margin: 0;">2024</h2> </div> </div>	

Deze week:
Oudergesprekken

Portfolio mee

Laatste schooldag

Leerlingen vrij – start
zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie



waar uw kind op staat. U kunt dit aangeven in onze Social Schools app van school. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit in de app op elk moment wijzigen. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Toelatingsbeleid Leerplicht
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat we 's ochtends de volle aandacht hebben voor de kinderen. Een goed incheckmoment op de ochtend zodat alle kinderen zich gezien en gehoord voelen! Bij ons op school lopen de kinderen, en eventueel ouders, 's ochtends naar binnen en gaan naar het lokaal. Om 08.25 uur gaat de bel, gaan ouders weer naar huis, en wordt de dag met de leerkracht opgestart.

Leerling groep 1:

'Mama kan wel weer naar huis hoor, ik kan het zelf!'

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3: Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6: Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9: Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12: Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, noten, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is, dan is een ongezonde traktatie geen probleem, maar doe het met mate is ons advies!

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen tweemaal per week, in de gymzaal. Eenmaal per week krijgen ze bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en de andere keer van een leerkracht. Kleuters gymmen bij ons op school en krijgen bewegingslessen op het plein aangeboden. De kleuters mogen de gymschoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken verslavend is en het is slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meer roken is schadelijk voor mensen die niet zelf roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en personeel belangrijk.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en is bij ons op school €25,-. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hier voor het huidige convenant.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.

Contactgegevens

Twa yn ien

De Roede 49
8539 SX Echtenerbrug
0514 541572
info.twaynien@kykscholen.nl
www.twaynien.nl

Directeur

Annie Schotanus-Bosscha
Annie.bosscha@kykscholen.nl

Intern begeleider

Doutsen Jellesma
Doutsen.jellesma@kykscholen.nl

Servicebureau KYK Voorzitter van het College van Bestuur KYK : de heer B. ten Kate

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515)857020

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslan
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
(088)2299444

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen

Anneke Westerhuis-Veenstra
088-2299458 / 0631649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Vertrouwenspersoon O.B.S. Twa yn ien

doutsen.jellesma@kykscholen.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
(030)2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar en inspectie

Afdeling leerplicht Gemeente Fryske Marren
140514

Inspectie van het onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
(088)6696060
Inspecteur van het onderwijs
Mevr. Drs. E. Brockman

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

www.passendonderwijsinfryslan.nl
058 294 89 37

