

Onderwijsteam  
1

De Wynbrekker  
Twa Yn Ien  
De Reinbôge (Bantega)

## De zorg voor de kinderen

### Toelaten van leerlingen

#### Aanmelding Passend Onderwijs

Het bestuur van De Gearhing is zorgplichtig voor elke leerling die zich bij ons aanmeldt. Als school gaan we samen met de ouders kijken wat de beste school voor hun kind is. Om te kijken of het kind op onze scholen past, hanteren wij ons School Ontwikkelings Profiel (SOP). Hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school aanwezig is.

In de praktijk betekent dit wat we onder andere bekijken wat de groepsgrootte is van de groep waar het kind eventueel in geplaatst gaat worden en we kijken welke problematiek er al in de groep zit. We kijken daarnaast of de beschikbare expertise binnen de school/ het team voldoende is om het kind te kunnen begeleiden. De zorg die het kind nodig heeft moet wel geboden kunnen worden. Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden. De directeur of de Commissie van Begeleiding (CvB) van de SO school begeleidt de aanmelding.

Na inventarisatie zijn er drie opties mogelijk:

*1. Het kind wordt geplaatst op de school.*

Wanneer er nog extra hulp binnen de school gehaald dient te worden, melden wij de leerling aan bij het Zorg Advies Team (ZAT). Daarvoor vult de school onder andere het Vraag Profiel Instrument (VPI) in. Het is ook mogelijk dat de school vraagt of de school van herkomst (kan ook peuterschool zijn) deze invult. Zij hebben namelijk meer gegevens over de leerling.

*2. Er is twijfel over de plaatsing.*

Wanneer de school twijfelt of het kind geplaatst kan worden, wordt de leerling aangemeld bij het Zorg Advies Team (ZAT). Zij kijken wat de zorgbehoefte van de leerling is en welke hulp de school kan bieden. Tevens heeft het ZAT zicht op wat de andere basisscholen van De Gearhing kunnen bieden. Daarnaast is het ook mogelijk om de begeleiding van het Expertisecentrum in te zetten. Het ZAT geeft aan welke begeleiding het beste aansluit bij de leerling. Het bestuur van de school moet binnen zes weken beslissen of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.

*3. Het kind wordt niet geplaatst.*

Mocht onze school de zorg niet kunnen bieden en er geen plaatsing kan plaatsvinden, wordt de leerling door ons aangemeld bij de Commissie van Toelating (CVT). Samen met de commissie wordt gekeken welke school en welk type onderwijs geschikt zou zijn voor deze leerling. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen.

#### **4.1.2 Procedure die gevolgd wordt bij aanmelding van leerling met een bijzondere zorgbehoefte.**

Hieronder volgt een opsomming van de voorwaarden die we als school meenemen in ons besluit of een kind al dan niet bij ons op school geplaatst kan worden.

Voorwaarden voor toelating van kinderen met extra zorgbehoefte:

*Het kind is:*

- In staat te functioneren binnen het pedagogisch klimaat van de school
- In staat het onderwijs met extra hulp te volgen, welke de school tot haar beschikking heeft
- Door het gedrag geen risico voor zichzelf en voor zijn omgeving
- Is zindelijk
- Is in staat emotionele aansluiting te vinden met groepsgenoten

*De ouders:*

- Zijn actief betrokken in het proces van aanneming en uitvoering en werken ten allen tijde mee aan evt. extra onderzoeken.
- Zijn bereid en in staat te assisteren bij activiteiten, zoals excursies, schoolreisjes e.d.
- Dragen zorg, dat de school wordt geïnformeerd over de medische ontwikkeling van het kind.

*De groep:*

- De samenstelling van de groep dient zodanig te zijn, dat ieder kind zich veilig kan voelen en emotioneel aansluiting kan vinden
- De eventuele fysieke belasting dient acceptabel te zijn voor de leerkracht en de groep.

*De school:*

- Binnen de zorgstructuur dient het kind met een bijzondere zorgbehoefte ontwikkelingsstoornis goed opgevangen te kunnen worden, waarbij het team achter de toelating van het kind staat
- Het team en/of de groepsleerkrachten krijgen de mogelijkheid de benodigde kennis, passend bij die zorgbehoefte, te verwerven.

Wanneer blijkt, dat aan één of meerdere voorwaarden van het kind, ouders of de groep niet kan worden voldaan, dan volgen gesprekken tussen de ouders, de school en de CLB-er.

Als uit de evaluatiegesprekken blijkt, dat het kind:

Zich niet meer gelukkig voelt op school

En/of geen emotionele aansluiting kan vinden met andere kinderen op school

En/of zich niet meer ontwikkelt en er handelingsverlegenheid ontstaat

Dan gaan de ouders in samenwerking met de school kijken naar een andere school voor hun kind. Dit geldt ook, als de school de zorg niet meer kan bieden die het kind nodig heeft. Het kind wordt dan wederom aangemeld bij het ZAT en Commissie van Toelating. (CvT)

De procedure die wordt gevolgd bij de plaatsing van een leerling met extra zorgbehoefte is als volgt:

- Gesprek met ouders van het kind met de bijzondere zorgbehoefte
- Indien het kind van een andere school komt: gesprek met huidige school van de leerling. Eventueel vindt er een bezoek aan de huidige school plaats.
- Kennismaking met het kind
- Inwinnen van informatie over de bijzondere zorgbehoefte
- Eventueel 2<sup>e</sup> gesprek met huidige school
- Afweging van directeur en/of intern begeleider en eventueel met een extern deskundige of het kind past binnen de voorwaarden
- Leerling komt kennismaken en een aantal dagen meedraaien
- Kind inbrengen in ZAT/CvT
- Adviezen van ZAT/CvT bespreken met directeur/intern begeleider en besluiten of het kind al dan niet geplaatst gaat worden
- Informeren van groepsleerkrachten waarin de leerling geplaatst wordt
- Informeren van het team
- Besluitvorming op teamvergadering n.a.v. voorstel IB/directie/groepsleerkracht.
- Directeur of intern begeleider informeert ouders en huidige school
- meedraaien.
- Uitwerken van het handelingsplan met alle betrokkenen: kind, ouders, groepsleerkracht, IB-er, CLB-er
- Bespreken, vaststellen en ondertekenen van het plan van aanpak tussen school en ouders

Definitieve toelating volgt