

2019-2022

Onderwijsteam  
1

De Wynbrekker  
Twa Yn Ien  
De Reinbôge (Bantega)

*Verkort pestprotocol*

Monique Bueving,  
Directeur OT 1 Gearhing

<http://www.abbsdereinboge.nl/>  
<http://www.obstwaynien.nl/>  
<http://www.obsdewynbrekker.nl/>

Opgesteld door: M. Bueving/  
D. Jellesma  
Status document: Akkoord team  
Laatst bijgewerkt: 17/10/2019

## Inhoud

Inhoud .....	1
Inleiding .....	2
Gesprekken met leerlingen .....	3
Verkort protocol .....	4
1 Rechtstreeks naar de respectcoördinator .....	4
2 Afhandeling van de melding .....	4
3 Na de klacht .....	4
4 Overig .....	5
4.1 Herhaaldelijke meldingen over dezelfde leerlingen..	5
4.2 Voorkomen van het doorgeven van meldingen.....	5
5 Leereffect.....	5
Bijlage: Formulier voor Registratie pestmeldingen.....	6

## Inleiding

Na aanleiding van aanhoudende klachten over pesten op de verschillende scholen, is besloten over te gaan op een verkort pestprotocol. Om op deze wijze direct greep te krijgen op de klachten en daarmee het pesten, en als gevolg daarvan, een gevoel van onveiligheid zo snel mogelijk te keren.

Het verkorte protocol wordt uitgevoerd wanneer het nodig is op de drie scholen van OT 1.

Als het negatieve gedrag weer uit de scholen is en 100% van kinderen aangeeft dat ze weer zonder gepest te worden naar school gaat, dan zal op de beide scholen ook het oude protocol weer van kracht zijn.

Dit verkorte protocol is mede tot stand gekomen na meerdere gesprekken met leerlingen. Leerlingen die pesten en gepest zijn geweest. (In de meeste gevallen zijn dit overigens dezelfde leerlingen)

## Gesprekken met leerlingen

De groep leerlingen waar mee gesproken is weet heel goed wat gewenst en ongewenst gedrag is. Het is alleen lastig om jezelf als leerling daarop te corrigeren, daar hebben ze het oog en ook de correctie van de leerkracht voor nodig. Ook dat is leren. Leerlingen die wel pesten geven ook aan, als ze nadenken over hoe een ander zich voelt, dat ze dan enorme spijt hebben. Het is niet zo dat ze een pester willen zijn.

Veel leerlingen geven aan zelf ooit gepest te zijn geweest en op deze wijze willen ze voorkomen dat ze weer worden gepest. Dit gevoel van onveiligheid benoemen ze ook. Ook geven ze aan goed te weten dat het niet altijd gaat om wat je zegt, maar vooral hoe je het zegt en wat je daarna doet. Als je zegt: "Wat zit je haar leuk", maar doet daarna je hoofd naar beneden om te lachen, dan is dat geen compliment. Kinderen geven ook aan dat dit voor een leerkracht lastig uit te zoeken is. Als je blijft volhouden dat het een compliment was, kun je daar als leerkracht moeilijk iets van zeggen. Dan moet de ander al aan kunnen geven waarom dit niet zo gevoeld is.

Om het pesten te stoppen moet iedereen zich dus weer vooral veilig voelen op school.

Iedereen heeft de verantwoordelijkheid om te zorgen dat ook een ander zich:

- gewenst voelt op school
- het leuk heeft
- en vooral dat een ander zich veilig voelt.

En iedereen weet heel goed hoe dat moet. Nu dus ook doen! We hebben daar strikte afspraken over gemaakt. We willen allemaal zo snel mogelijk weer de leukste school zijn, waar iedereen zich fijn voelt.

## Verkort protocol

### 1 Rechtstreeks naar respect coördinator.

Een melding over pesten en/of over onveilig voelen gaat rechtstreeks naar de respect coördinator. Dat kan een melding zijn die over leerlingen zelf gaat, maar dat kan ook een melding zijn over andere leerlingen. Leerlingen die pesten, gepest worden, zorgen voor een gevoel van onveiligheid of zich onveilig voelen.

- Dat kan via een mail naar [doutsen.jellesma@gearhing.net](mailto:doutsen.jellesma@gearhing.net) (Reinboge/Wynbrekker) of [douwina.de.bos@gearhing.net](mailto:douwina.de.bos@gearhing.net) (Twa Yn Ien)
- Dat kan via de leerkracht die dan namens jou contact opneemt met de respect coördinator.
- Je kunt het briefje ook aan de leerkracht geven.

### 2 Afhandeling van de melding

N.a.v. de melding gaat de respect coördinator uitzoeken wat er speelt. Dan kan zijn via de leerkracht, dat kan zijn via de IB'er, maar dat kan ook zijn dat de directie zelf de leerlingen benaderd.

- Als de melding gegrond is, dan wordt er contact opgenomen met de ouders. Samen met ouders wordt dan bepaald wat de consequenties zullen zijn<sup>1</sup>.
  - Melding wordt genoteerd in 'Registratie pestmeldingen' (parnassys)
- Is de melding ongegrond dan wordt gekeken of:
  - Dit expres is gebeurd. Dan wordt er contact opgenomen met de ouders van de leerling die onterecht heeft gemeld en samen wordt dan bepaald wat de consequenties zullen zijn<sup>2</sup>.
  - Het is in de beleving anders is geweest. In dat geval zal er een gesprek met beide leerlingen plaats vinden om te komen tot begrip. Dit onder leiding van leerkracht/IB of respect coördinator. Daarna wordt bepaald of er aanleiding is om ouders te informeren.

### 3 Na de klacht

Als de melding is afgehandeld dan wordt na 3 of 4 weken gecontroleerd of het nog steeds naar tevredenheid is afgehandeld.

- Tevreden, dan wordt dit genoteerd. Dat is het einde van de melding.

---

<sup>1</sup> Mochten ouders en directie niet op één lijn kunnen komen wat betreft de sancties dan wordt de consequentie bepaald door directie na overleg met de leerkracht(en). Deze zal dan ook uitgevoerd worden.

<sup>2</sup> Zie opmerking bij 1

- Ontevreden, dan wordt het beschouwd als een nieuwe melding en begint de procedure opnieuw. Dit wordt genoteerd in 'Registratie pestmeldingen'

## 4 Overig

### 4.1 Herhaaldelijke meldingen over dezelfde leerlingen.

Leerlingen die 3x betrokken zijn bij een gegronde melding kunnen de toegang van de school worden ontzegd voor tenminste een dag.

Mochten deze sancties uiteindelijk ook niet afdoende werken dan kan het zijn dat de school besluit om over te gaan op het protocol 'schorsen en verwijderen'. Dat hangt af van:

- de aard van de meldingen
- of er wel of geen verbetering zichtbaar is n.a.v. de vorige meldingen
- hoe de leerling zich in het verleden heeft gedragen

### 4.2 Voorkomen van het doorgeven van meldingen

Als kinderen bedreigd worden om hun klacht niet door te geven, dan wordt ook dit onmiddellijk gemeld. Dit wordt zo spoedig mogelijk uitgezocht. Dit geldt dan als 3 meldingen en zal afgehandeld worden volgens de procedure van 4.1.

## 5 Leereffect

Omdat we een school zijn en dus ook graag willen leren én om inzicht te geven aan de leerlingen hoe het gaat, zal het aantal meldingen in de eerste instantie, wekelijks doorgegeven worden aan de groepen. Het doel is om te komen tot 0 meldingen per week.

